



LOS ADOLESCENTES ACTUALES, HERRAMIENTAS PARA ENTENDERLOS, QUERERLOS Y GUIARLOS

La adolescencia ha sido frecuentemente asumida como una etapa de vulnerabilidad ante los factores de riesgo presentes en el entorno, razón por la cual los proyectos sociales, educativos y culturales destinados a esta población están enfocados principalmente a la prevención de situaciones difíciles para los jóvenes en el futuro inmediato, entre los cuales se destacan el embarazo precoz, las adicciones, la deserción escolar y la delincuencia.

Es bien conocido por todos que la adolescencia es un período de permanente transformación; de cambios a nivel físico, cognitivo, psicológico y social. Por fortuna, el adolescente ya no es concebido como "perturbado" como se decía hace unas décadas, sino como complejo, por encontrarse en un momento en el que se dan muchas crisis y conflictos producto del estrés que generan los cambios (Craig, 1988). Del mismo modo, las presiones naturales provenientes de sí mismos y del entorno son inevitables, por cuanto de los adolescentes se espera inicien su proceso de independencia, cerrando ciclos de estudio de educación básica, media y eventualmente superior, incorporándose formalmente a la actividad laboral productiva.

Desde el punto de vista cognoscitivo, Piaget plantea que es el momento de las operaciones formales, su pensamiento es abstracto, lo que implica que son capaces de formular y comprobar hipótesis, estableciendo críticas sobre los valores familiares y sociales que les permiten evaluar lo que consideran bueno o malo para sí, pudiendo percibir los conflictos que provienen de sus diferentes roles (hijo, amigo, estudiante, etc.) y superar los que son incongruentes (Craig, 1988). El ámbito cognitivo en la adolescencia es, a mi modo de ver, esencial para el trabajo desde la perspectiva de la participación juvenil, en tanto favorece la evaluación de la presencia de los jóvenes en el campo social y la posibilidad de desarrollar en éste ideas y estilos propios que lo lleven a actuar socialmente.

Pensar que los adolescentes están totalmente regidos por los cambios hormonales es una clara exageración. Es cierto que esta etapa supone cambios rápidos del estado emocional, en la necesidad mayor de privacidad, y una tendencia a ser temperamentales. Sin embargo y a diferencia de los niños que no suelen pensar en el futuro, los adolescentes sí que lo hacen y con más frecuencia de lo que los padres creen. Algunos incluso llegan a preocuparse en exceso de:

- Su rendimiento escolar.
- Su apariencia, desarrollo físico y popularidad.
- La posibilidad de que fallezca un progenitor.
- La violencia escolar.
- No tener amigos.
- Las drogas y el alcohol.
- El hambre y la pobreza en el mundo.
- Fracasar en conseguir un empleo.
- Las guerras o el terrorismo.
- El divorcio de sus padres
- La muerte.

Es sumamente importante aprender a reconocer en los jóvenes los cambios emocionales y psicológicos para saber orientarles y evitar situaciones riesgosas o que los dañen. Durante las primeras fases de la adolescencia el avance en las formas de pensar, razonar y aprender es especialmente significativo.

A diferencia de los niños son capaces de pensar sobre ideas y asuntos sin necesidad de ver ni tocar, empiezan a razonar los problemas y anticipar las consecuencias, considerar varios puntos de vista, y reflexionar sobre lo que pudiera ser en lugar de lo que es.

Una de las consecuencias más relevante de estos cambios mentales es la formación de la identidad: pensar en quienes son y quienes quieren llegar a ser es un asunto que les ocupa tiempo y hace que exploren distintas identidades cambiando de una forma de ser a otra con cierta frecuencia. Esta exploración es necesaria para un buen ajuste psicológico al llegar a la edad adulta.



TALLER:
LOS ADOLESCENTES ACTUALES, HERRAMIENTAS PARA ENTENDERLOS, QUERERLOS Y GUIARLOS

Objetivo principal del programa

Los participantes entenderán la dinámica que vive el adolescente, teniendo una visión general de sus esferas emocional, cognitiva, conductual y espiritual, desde su medio familiar, escolar, físico y social, encontrando soluciones ante factores que afectan al adolescente, desarrollando áreas de oportunidad y una formación integral para proporcionarle los medios necesarios para un desarrollo y vida exitosa.

Programa dirigido a

Psicólogos, profesores de secundaria y preparatoria, personal de diversas áreas cuyo trabajo se vincule con el trabajo con adolescentes y padres de familia que estén interesados en mejorar el entendimiento y convivencia con sus hijos.

Duración: 16 hrs



CONTEXTO

PSICOLOGÍA y
ESTEREOTIPOS

LOS OTROS Y
SUS VALORES

YO
ADOLESCENTE